

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE
PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ
W BYSZEWIE.**

Ocenianie ma na celu:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- Zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy
- informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

I OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1) Słownictwo | 5) Gramatyka |
| 2) Rozumienie ze słuchu | 6) Mówienie |
| 3) Czytanie | 7) Pisanie |
| 4) Inne umiejętności | |

II SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1)Formy:

- a) sprawdziany (testy wiadomości)- z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku, zeszyte ucznia i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- b) kartkówki – obejmujące materiał z 1 do 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane
- c) odpowiedzi ustne – w wypowiedziach ustnych poddawane są ocenianiu następujące elementy: stopień komunikatywności przekazu i czy przekaz jest zrozumiały dla odbiorcy, poprawność językowa: używanie poprawnych form gramatycznych; umiejętność reagowania w nowych sytuacjach językowych, akcent, intonacja, melodyka przekazu ustnego,
- d) aktywność na lekcji – przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, aktywną pracę w grupach, wykazywanie inicjatywy („+++” ocena bardzo dobra)
- e) samodzielna praca na lekcji
- f) czytanie, samodzielna praca ze słownikiem
- g) prace domowe- podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze w formie stopnia
- i) przygotowanie do lekcji

III ZASADY POPRAWIANIA OCEN

- 1) Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny ndst ze sprawdzianów w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny
- 2) Uczeń ma również prawo do poprawy oceny dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny (kartkówki nie podlegają poprawie)
- 3) Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje ołówkiem w dzienniku jego termin. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10-15 minut. Uczeń nie może poprawiać oceny z kartkówki.

IV DOSTOSOWANIE PROGRAMU NAUCZANIA, OCENIANIA DLA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

- 1) Indywidualizowanie zadań domowych i klasowych dla ucznia zgodnie z zaleceniami PPP
- 2) Uwzględnianie przy ocenianiu osiągnięć ucznia zakresu jego możliwości wskazanych w opinii/orzeczeniu PPP

V USTALENIA KOŃCOWE

- 1) Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
- 2) Za każde nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, niegotowość do lekcji) uczeń otrzymuje „minus”, pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
- 3) Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji : podręcznik, ćwiczenie i zeszyt.
- 4) Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji. Tylko dłuższa choroba usprawiedliwia nieprzygotowanie do zajęć. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
- 5) Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, terminie uzgodnionym z nauczycielem.

OCENIANIE PROCENTOWE NA SPRAWDZIANCH:

- | | |
|------------|-----|
| 100% - 91% | - 5 |
| 90% - 75% | - 4 |
| 74% - 50% | - 3 |
| 49% - 30% | - 2 |
| 29% - 0% | - 1 |

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

W KLASIE III GIMNAZJUM (ROZSZERZENIE)

W klasie III, w grupie kontynuującej naukę języka niemieckiego przewiduje się powtórzenie słownictwa i zagadnień gramatycznych.

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych .

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne.

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne.

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu.

Ocenę dopuszczającą (2)

otrzymuje uczeń, który:

- czyta w miarę poprawnie
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania,
- opanował podstawowe słownictwo, ale ma problemy z wykorzystaniem go przy budowaniu zdań,
- potrafi skonstruować proste zdania korzystając z pomocy nauczyciela lub innych uczniów,

Ocenę dostateczną (3)

otrzymuje uczeń, który:

- czyta poprawnie,
- zna podstawowe zagadnienia gramatyczne, ale popełnia błędy stosując je w praktyce,
- odpowiada na pytania niedokładnie i niewyczerpująco,
- potrafi rozwinąć temat, przynajmniej dwoma prostymi zdaniami,

Ocenę dobrą (4)

otrzymuje uczeń, który:

- czyta poprawnie i płynnie, rozumie czytany tekst i na jego podstawie odpowiada na zadane pytania,
- potrafi na ogół wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne w krótkiej wypowiedzi ustnej lub pisemnej,
- potrafi nawiązać kontakt i podtrzymać rozmowę z daną osobą w określonej sytuacji,
- odróżnia język formalny i nieformalny w mowie i w piśmie,

Ocenę bardzo dobrą (5)

otrzymuje uczeń, który:

- czyta poprawnie i płynnie akcentując odpowiednie zwroty,
- rozumie czytany tekst i potrafi go zinterpretować,
- opanował wszystkie zasady gramatyczne i poprawnie stosuje je w praktyce,

- odróżnia język formalny i nieformalny w mowie i w piśmie ,
- potrafi rozwinąć temat lub podaną problematykę argumentując i uzasadniając swój punkt widzenia

ocenę celującą (6)

otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem.