

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE  
PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ  
W BYSZEWIE.**

Ocenianie ma na celu:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- Zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy
- informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**I OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:**

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1) Słownictwo           | 5) Gramatyka |
| 2) Rozumienie ze słuchu | 6) Mówienie  |
| 3) Czytanie             | 7) Pisanie   |
| 4) Inne umiejętności    |              |

**II SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1)Formy:

- a) sprawdziany (testy wiadomości)- z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku, zeszyte ucznia i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- b) kartkówki – obejmujące materiał z 1 do 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane
- c) odpowiedzi ustne – w wypowiedziach ustnych poddawane są ocenianiu następujące elementy: stopień komunikatywności przekazu i czy przekaz jest zrozumiały dla odbiorcy, poprawność językowa: używanie poprawnych form gramatycznych; umiejętność reagowania w nowych sytuacjach językowych, akcent, intonacja, melodyka przekazu ustnego,
- d) aktywność na lekcji – przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, aktywną pracę w grupach, wykazywanie inicjatywy („+++” ocena bardzo dobra)
- e) samodzielna praca na lekcji
- f) czytanie, samodzielna praca ze słownikiem
- g) prace domowe- podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze w formie stopnia
- i) przygotowanie do lekcji

**III ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

- 1) Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny ndst ze sprawdzianów w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny
- 2) Uczeń ma również prawo do poprawy oceny dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny (kartkówki nie podlegają poprawie)
- 3) Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje ołówkiem w dzienniku jego termin. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10-15 minut. Uczeń nie może poprawiać oceny z kartkówki.

**IV DOSTOSOWANIE PROGRAMU NAUCZANIA, OCENIANIA DLA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**

- 1) Indywidualizowanie zadań domowych i klasowych dla ucznia zgodnie z zaleceniami PPP
- 2) Uwzględnianie przy ocenianiu osiągnięć ucznia zakresu jego możliwości wskazanych w opinii/orzeczeniu PPP

**V USTALENIA KOŃCOWE**

- 1) Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
- 2) Za każde nieprzygotowanie do lekcji ( brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, niegotowość do lekcji ) uczeń otrzymuje „minus”, pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
- 3) Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji : podręcznik, ćwiczenie i zeszyt.
- 4) Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji. Tylko dłuższa choroba usprawiedliwia nieprzygotowanie do zajęć. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
- 5) Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**OCENIANIE PROCENTOWE NA SPRAWDZIANCH:**

- |            |     |
|------------|-----|
| 100% - 91% | - 5 |
| 90% - 75%  | - 4 |
| 74% - 50%  | - 3 |
| 49% - 30%  | - 2 |
| 29% - 0%   | - 1 |

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

## W KLASIE V

### WYMAGANIA PODSTAWOWE

#### Na ocenę dopuszczającą (2)

##### 1. rozumienie ze słuchu

Uczeń

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

##### 2. mówienie

Uczeń:

- proponuje koledze/koleżance posiłek lub napój,
- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,
- zna przeczenie *kein*,
- zna odmianę czasowników *essen* i *trinken*,
- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,
- zna odmianę czasowników *nehmen* i *kosten*,
- zna pytanie o cenę,
- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
- zna odmianę czasowników: *suchen*, *brauchen*, *finden*,
- zna nazwy dni tygodnia i pór dnia,
- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
- zna nazwy niektórych programów telewizyjnych,
- zna odmianę czasownika *sehen* i *fernsehen*,
- mówi, który program telewizyjny jest jego ulubionym,
- pyta o godzinę,
- podaje godzinę, rozróżnia formę oficjalną czasu zegarowego od nieoficjalnej,
- zna nazwy niektórych czynności wykonywanych w ciągu dnia,
- zna pytanie o hobby,
- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,
- zna odmianę czasowników modalnych: *können*, *wollen*, *müssen*,
- zna nazwy niektórych ubrań, przedmiotów związanych z uprawianiem sportu,
- zna kolory,
- przyporządkowuje pytanie odpowiedziom,
- pyta, jaka jest pogoda,
- zna podstawowe zwroty związane z pogodą i wakacjami,
- zna nawy pór roku i miesięcy,
- podaje daty,
- mówi, kiedy ma urodziny,
- zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami,
- składa krótkie życzenia urodzinowe,
- zna nazwy niektórych świąt i uroczystości.

##### 3. czytanie

Uczeń:

- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często z pomocą nauczyciela.

##### 4. pisanie

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.

### Na ocenę dostateczną (3)

#### 1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,
- układa części wywiadu w odpowiedniej kolejności zgodnie z tekstem, którego wysłucha.

#### 2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
- stosuje w wypowiedzi rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie *kein* w bierniku,
- wyraża swoje upodobania i życzenia związane z jedzeniem i pićm,
- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,
- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych, używa czasownika *finden*,
- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o programach telewizyjnych, pyta kolegę/koleżankę o jego/jej ulubiony program,
- zna zaimek osobowy w bierniku, poprawnie używa go w wypowiedziach zdaniach,
- zna zwrot *es gibt* z biernikiem, poprawnie go używa w wypowiedziach,
- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką o telewizji,
- podaje godzinę zegarową,
- odpowiada na pytania związane z przebiegiem dnia,
- zna niektóre czasowniki rozdzielnie złożone, potrafi je odmienić i użyć w zdaniu, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela,
- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
- mówi o swoich umiejętnościach, wykorzystując poznane czasowniki modalne,
- wyraża potrzebę posiadania,
- mówi, jak spędza wolny czas,
- pyta inną osobę, dokąd jedzie na wakacje, sam udziela takiej informacji,
- mówi, dlaczego jedzie np. nad morze,
- zna nazwy wybranych krain geograficznych,
- mówi o swoich planach wakacyjnych,
- pyta kolegę/koleżankę o datę urodzin, podaje datę swoich urodzin oraz innych osób,
- zna nazwy prezentów, formuły życzeń.

#### 3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos,
- stosuje zasady interpunkcji,
- wyszukuje daną audycję w programie telewizyjnym.

#### 4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze krótki tekst użytkowy z pomocą nauczyciela,
- układa i zapisuje zdania wg schematu, zapisuje liczebniki.

## WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

### Na ocenę dobrą (4)

#### 1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie podany tekst.

#### 2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
- poprawnie używa w wypowiedziach formy czasownikowej *möchte*,
- zadaje pytania związane z tematyką szkolną, wakacyjną, związaną z telewizją i czynnościami wykonywanymi w czasie wolnym oraz w ciągu dnia,
- w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki oraz przymiotniki, wyrażenie *es gibt*,
- mówi o życzeniach i umiejętnościach innych osób,
- zna czasownik *gehören* i poprawnie go używa,
- podaje daty urodzin innych osób,
- poprawnie używa czasownika posiłkowego *werden* w czasie teraźniejszym,
- przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na urodziny,
- sam zaprasza inne osoby na przyjęcie urodzinowe, operuje słownictwem związanym z urodzinami, zna czasownik *einladen*.

#### 3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

#### 4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swoich planów wakacyjnych, planu zajęć, planu lekcji,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- przyporządkowuje do siebie pary zdań,
- zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

### Na ocenę bardzo dobrą (5)

#### 1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

#### 2. mówienie

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,

- poprawnie formułuje wypowiedź na temat przebiegu dnia Tiny z użyciem czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym oraz na temat przebiegu swojego dnia,
- prawidłowo używa określeń: *Uhr* i *Stunde*,
- zna i poprawnie stosuje przyimki: *an*, *um*, *in*, *nach*,
- zna nazwy instytucji publicznych,
- używa określeń związanych z podawaniem czasu,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo i intonuje zdania,
- przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,
- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,
- poprawnie stosuje zaimek osobowy w bierniku,
- potrafi opowiedzieć o swoich urodzinach, złożyć życzenia solenizantowi.

### **3. czytanie**

Uczeń:

- czyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- prawidłowo akcentuje wyrazy,
- właściwie stosuje interpunkcję.

### **4. pisanie**

Uczeń:

- samodzielnie opisuje obrazki, ilustracje,
- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je zapisuje,
- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (e-mail, zaproszenie urodzinowe),
- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- samodzielnie uzupełnia dialog,
- pisze e-mail z wykorzystaniem podanych informacji,
- poprawnie i samodzielnie zapisuje liczebniki główne i porządkowe.

### **Na ocenę celującą (6)**

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania.