

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE  
PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ  
W BYSZEWIE.**

Ocenianie ma na celu:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- Zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy
- informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**I OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:**

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1) Słownictwo           | 5) Gramatyka |
| 2) Rozumienie ze słuchu | 6) Mówienie  |
| 3) Czytanie             | 7) Pisanie   |
| 4) Inne umiejętności    |              |

**II SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1)Formy:

- a) sprawdziany (testy wiadomości)- z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku, zeszyte ucznia i zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- b) kartkówki – obejmujące materiał z 1 do 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane
- c) odpowiedzi ustne – w wypowiedziach ustnych poddawane są ocenianiu następujące elementy: stopień komunikatywności przekazu i czy przekaz jest zrozumiały dla odbiorcy, poprawność językowa: używanie poprawnych form gramatycznych; umiejętność reagowania w nowych sytuacjach językowych, akcent, intonacja, melodyka przekazu ustnego,
- d) aktywność na lekcji – przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, aktywną pracę w grupach, wykazywanie inicjatywy („+++” ocena bardzo dobra)
- e) samodzielna praca na lekcji
- f) czytanie, samodzielna praca ze słownikiem
- g) prace domowe- podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze w formie stopnia
- i) przygotowanie do lekcji

**III ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

- 1) Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny ndst ze sprawdzianów w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny
- 2) Uczeń ma również prawo do poprawy oceny dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie 1 tyg. od otrzymania oceny (kartkówki nie podlegają poprawie)
- 3) Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje ołówkiem w dzienniku jego termin. Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają one 10-15 minut. Uczeń nie może poprawiać oceny z kartkówki.

**IV DOSTOSOWANIE PROGRAMU NAUCZANIA, OCENIANIA DLA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE**

- 1) Indywidualizowanie zadań domowych i klasowych dla ucznia zgodnie z zaleceniami PPP
- 2) Uwzględnianie przy ocenianiu osiągnięć ucznia zakresu jego możliwości wskazanych w opinii/orzeczeniu PPP

**V USTALENIA KOŃCOWE**

- 1) Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
- 2) Za każde nieprzygotowanie do lekcji ( brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, niegotowość do lekcji ) uczeń otrzymuje „minus”, pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
- 3) Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji : podręcznik, ćwiczenie i zeszyt.
- 4) Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji. Tylko dłuższa choroba usprawiedliwia nieprzygotowanie do zajęć. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
- 5) Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**OCENIANIE PROCENTOWE NA SPRAWDZIANCH:**

- |            |     |
|------------|-----|
| 100% - 91% | - 5 |
| 90% - 75%  | - 4 |
| 74% - 50%  | - 3 |
| 49% - 30%  | - 2 |
| 29% - 0%   | - 1 |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
W KLASIE VIII**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

**1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

- rozróżnia wybrane słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

**2. mówienie**

Uczeń:

- pyta o cechy charakteru i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- pyta o wygląd zewnętrzny i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- pyta o znak zodiaku i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- uzyskuje i udziela informacji na temat ubioru,
- wyraża opinię o modzie,
- rozmawia o marzeniach i wyobrażeniach dotyczących krewnych,
- rozmawia o powodach klótni,
- udziela rad dotyczących rozwiązywania problemów,
- pyta o czynności związane z ochroną środowiska naturalnego i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- pyta o zaangażowanie charytatywne i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- pyta o posiadanie urządzeń medialnych i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- pyta o użytkowanie urządzeń medialnych i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- interpretuje wyniki ankiety dotyczącej korzystania z mediów,
- opowiada o czynnościach, które wykonuje się za pomocą internetu,
- opowiada o gazetce szkolnej,
- zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem nieokreślonym,
- zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem z zaimkiem dzierżawczym oraz przeczeniem *kein*,
- zna zasady tworzenia pytań z *was für (ein...)*,
- zna odmianę przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem określonym,
- zna zasady tworzenia pytań z *welch...*,
- zna odmianę formy *würde* z bezokolicznikiem,
- zna zasady stosowania zaimka względnego,
- zna zasady tworzenia zdań względnych,
- zna budowę zdania podrzędnego ze spójnikiem *weil*,
- zna odmianę czasowników *können* i *sollen* w trybie przypuszczającym *Konjunktiv Präteritum*,
- zna zasady tworzenia zdań pytających zależnych,
- zna budowę zdania podrzędnego ze spójnikiem *ob*,
- zna rekcję wybranych czasowników,
- zna zasady tworzenia pytań o dopełnienie przyimkowe,
- zna rekcję wybranych przymiotników,
- zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego *man*.

**3. czytanie**

Uczeń:

- przeczyta krótki tekst z podręcznika,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często przy pomocy nauczyciela,
- rozumie proste wypowiedzi pisemne, wywiady, wspomnienia, e-maile, ankiety i wpisy na blogu,
- korzysta z pomocy nauczyciela.

**4. pisanie**

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z podanych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

## Na ocenę dostateczną (3)

### 1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie, proste teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.

### 2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- określa cechy charakteru oraz wyglądu zewnętrznego,
- nazywa znaki zodiaku,
- nazywa ubrania oraz je opisuje,
- udziela porad dotyczących ubiorów na różne okazje,
- rozmawia o modzie i wyraża o niej swoją opinię,
- wyraża marzenia i wyobrażenia dotyczące rodziny i krewnych,
- wymienia powody kłótni z rodzicami,
- udziela porad dotyczących rozwiązywania problemów,
- opisuje działania chroniące i niszczące środowisko naturalne,
- opisuje działania związane z pracą charytatywną i wolontariatem,
- opowiada o kółku zainteresowań „Solidarni z innymi”,
- opowiada o formie wolontariatu „Wolontarystyczny Rok Socjalny” w Niemczech,
- nazywa urządzenia medialne,
- opowiada, do czego używa mediów,
- interpretuje ankietę dotyczącą korzystania z mediów,
- stosuje przymiotnik z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym w wypowiedziach,
- stosuje przymiotnik z zaimkiem dzierżawczym oraz przeczeniem *kein* w wypowiedziach,
- stosuje pytania z *was für (ein...)* i *welch...*,
- stosuje formy *würde* z bezokolicznikiem,
- stosuje zaimek względny w wypowiedziach,
- stosuje zdania względne,
- stosuje zdania podrzędne ze spójnikiem *weil*,
- stosuje czasowniki *können* i *sollen* w trybie przypuszczającym *Konjunktiv Präteritum*,
- stosuje zdania pytające zależne,
- stosuje zdania podrzędne ze spójnikiem *ob*,
- stosuje rekcję wybranych czasowników i przymiotników w wypowiedziach,
- stosuje pytania o dopełnienie przyimkowe,
- stosuje zaimek nieokreślony *man*.

### 3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany przy pomocy nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji.

### 4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze krótki tekst użytkowy przy pomocy nauczyciela.

## WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:

## Na ocenę dobrą (4)

### 1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa kontekst wypowiedzi, jej główną myśl oraz intencje rozmówców, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
- selektywnie rozumie dany tekst.

## **2. mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkudzaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką w zakresie omawianych tematów,
- tworzy dialogi według schematu,
- poprawnie wymawia wybrane głoski, wyrazy i zwroty,
- tworzy pytania do odpowiedzi.

## **3. czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad fonetyki i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim, określa jego główną myśl, kontekst i intencję autora tylko niekiedy przy pomocy nauczyciela.

## **4. pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci zdania i krótkie teksty bez rażących błędów.

## **Na ocenę bardzo dobrą (5)**

### **1. rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

- selektywnie rozumie wybrany tekst,
- prawidłowo wyszukuje informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, kontekst wypowiedzi, intencję rozmówców,
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem.

### **2. mówienie**

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź, np. na temat mody, kłótni z rodzicami,
- opowiada, w jaki sposób angażuje się charytatywnie,
- mówi, co robi dla ochrony środowiska naturalnego,
- opowiada, jak tworzy się gazetkę szkolną,
- swobodnie interpretuje ankiety,
- poprawnie stosuje formy *Konjunktiv Präteritum*,
- opowiada o minionych wydarzeniach bez rażących błędów,
- poprawnie stosuje zdania podrzędnie złożone,
- nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań.

### **3. czytanie**

Uczeń:

- przeczyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu,
- układa informacje w określonym porządku,
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- prawidłowo akcentuje wyrazy.

### **4. pisanie**

Uczeń:

- opisuje osoby, przedmioty, zjawiska, nie korzystając z pomocy nauczyciela,
- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
- opisuje plany na przyszłość i minione zdarzenia,
- wyraża i uzasadnia swoje opinie,
- opisuje upodobania,

- ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje,
- stosuje zwroty i formy grzecznościowe,
- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy,
- używa w wypowiedzi pisemnej poznane struktury gramatyczne i leksykalne.

### **Na ocenę celującą (6)**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje zainteresowanie i aktywność w zdobywaniu wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach niemieckiego obszaru językowego, posiada świadomość związku między kulturą własną i kulturą obcą oraz wrażliwość międzykulturową, aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych, rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe, aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.