

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Przyłapani na dobrym zachowaniu

Realizujące innowację:

Małgorzata Woźniak-Kaca – pedagog

Dorota Grzybek – wychowawca kl. VII

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Byszewie

Wstęp

Inspiracją do opracowania innowacji pt. *Przylapani na dobrym zachowaniu* stały się dla nas refleksje pedagoga, nauczycieli, dyrektora szkoły i rodziców na temat trudności dzieci w radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi, budowaniu prawidłowych relacji oraz przestrzeganiu zasad obowiązujących w szkole. Ponadto obserwacja funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej uświadamia nam jak duża jest skala problemu w radzeniu sobie w sferze społecznej.

Współczesna szkoła obok funkcji edukacyjnej, pełni bardzo ważną rolę wychowawczą. To tutaj uczniowie spędzają znaczną część swojego czasu. Przeżywają sukcesy i niepowodzenia. Zdobywają wiedzę, ale poznają także siebie, uczą się budować pozytywne relacje z innymi ludźmi. Umiejętność bycia z drugim człowiekiem ma znaczący wpływ na to w jaki sposób dziecko postrzega i ocenia siebie, jak kształtują się jego kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Dzięki pozytywnym doświadczeniom zdobywanym w szkole, w domu, w grupie rówieśniczej dzieci zaspokajają swoje najważniejsze potrzeby: bycia akceptowanym, lubianym, kochanym, potrzebnym. Mogą czuć się ważne i przynależące do grup. Zdobywają wiedzę na temat swoich możliwości, mocnych stron. Zajęcia w grupie umożliwiają im wzajemne poznawanie siebie, uczą szacunku do innych. Uczniowie stają się bardziej otwarci na siebie, dostrzegają i rozumieją emocje swoje i innych. Zaplanowane działania w dużym stopniu modelują właściwe wzorce funkcjonowania w społeczeństwie. Dzieci dowiadują się, w jaki sposób skutecznie się komunikować, a co się z tym wiąże, jak rozwiązywać konflikty. Bardzo ważnym elementem jest przybliżenie uczestnikom zajęć wiedzy o emocjach. Dzieci często mają dużą trudność z przeżywaniem i okazywaniem emocji. W codziennym życiu uczucia są mało doceniane. Nawet w bliskim otoczeniu dziecka często okazywanie uczuć jest kłopotliwe. Dla prawidłowego rozwoju dziecka bardzo ważnym jest, by zrozumiało ono, że przeżywanie emocji jest naturalną odpowiedzią na to, co nas spotyka. Jest to zatem coś naturalnego i potrzebnego.

Rozumienie siebie, innych, budowanie prawidłowych relacji, otrzymywanie wsparcia i akceptacji, powoduje, że wzrasta poczucie własnej wartości. Tworzenie pozytywnej samooceny, samoakceptacji jest bardzo ważnym elementem kształtowania się silnej osobowości. Tylko wtedy, gdy młody człowiek jest przekonany o swojej sile, mądrości i wartości, gotów jest stawiać opór naciskom ze strony grupy rówieśniczej i unikać zagrożeń związanych z uzależnieniami i innymi ryzykownymi zachowaniami. Zajęcia, których celem jest budowanie pozytywnej samooceny umożliwią dzieciom doświadczenie tego, że są wyjątkowe, lubiane przez innych, że mają wiele mocnych stron i talentów. Szkoła jest miejscem, w którym spotykają się różne charaktery, osobowości, temperamenty i zainteresowania, dlatego uważamy, że rozumienie i akceptacja tych różnic pozwoli dzieciom kształtować prawidłowe relacje. Osoby wzrastające w atmosferze spokoju i wzajemnego zrozumienia, nie będą odczuwały lęku przed nowymi sytuacjami, będą

miały większą odwagę w pokonywaniu problemów i lepiej poradzą sobie z sytuacjami trudnymi. Pojawiające się trudności i konflikty są naturalnym elementem kontaktów międzyludzkich, (są nieuniknione właśnie dlatego, że różnimy się między sobą), dlatego dzieci powinny uczyć się radzenia sobie z nimi, a nie postrzegać je jako coś złego i niepożądanego.

Realizacja programu innowacji *Przyłapani na dobrym zachowaniu* stwarza możliwość wspólnego zdobywania doświadczeń, poznawania siebie i innych. Pozwoli dzieciom zbliżyć się do siebie i nawiązać pozytywne relacje. Wiemy, jak ważna jest w życiu sfera emocjonalna i społeczna. To od niej w dużym stopniu zależy, czy z dziecka wyrośnie szczęśliwy, znający swoją wartość i szanujący innych dorosły człowiek.

