

**Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2019/20**

<b>Zadania główne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Podjęte działania</b>
<p><b>Prowadzenie działań i badań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów</b></p>	<p>I. Dokonywanie oceny sytuacji ucznia w zakresie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,                      II. Pomoc nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno - pedagogicznej,                      III. Dokonywanie oceny sytuacji wychowawczej w szkole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy z rodzicami (prawnymi opiekunami) i uczniami,</li> <li>2. Analiza dokumentacji ucznia – orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>3. Prowadzenie obserwacji funkcjonowania uczniów,</li> <li>4. Konsultowanie się w sprawie indywidualnych przypadków z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,</li> <li>5. Pomoc w opracowaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka oraz IPET przy współpracy z nauczycielem prowadzącym rewalidację,</li> <li>6. Konsultacje z nauczycielami i wychowawcami.</li> </ol>
<p><b>Diagnozowanie niepowodzeń szkolnych uczniów oraz problemów wychowawczych</b></p>	<p>Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia, jego środowiskiem szkolnym, rodzinnym, poznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, a także wspieranie mocnych stron uczniów,</li> <li>2. Dokonywanie systematycznej oceny sytuacji wychowawczej w szkole, konsultacje indywidualne z uczniem,</li> <li>3. Przygotowanie i opracowanie ankiet badających sytuację rodzinną ucznia,</li> <li>4. Wywiady z nauczycielami, wychowawcami klas oraz rodzicami,</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Obserwacja uczniów podczas przerwy, zwłaszcza w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi,</li> <li>6. Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne do poradni pedagogiczno – psychologicznej,</li> <li>7. Analiza dostępnych dokumentów na temat ucznia,</li> <li>8. Opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej.</li> </ol>
<p><b>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych i zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz wspieranie rozwoju uczniów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijanie ich umiejętności wychowawczych,</li> <li>II. Rozwiązywanie pojawiających się w szkole problemów opiekuńczo – wychowawczych,</li> <li>III. Udzielanie pomocy nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijanie ich umiejętności wychowawczych,</li> <li>IV. Dbanie o realizowanie obowiązku szkolnego przez uczniów.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultacje indywidualne z rodzicami,</li> <li>2. Prowadzenie rozmów mediacyjnych z rodzicami i ich dziećmi (w razie zaistniałej potrzeby),</li> <li>3. Rozpoznawanie, pomoc i podejmowanie działań zaradczych wobec uczniów w sytuacjach problemowych,</li> <li>4. Pedagogizacja rodziców,</li> <li>5. Współpraca z rodzicami w zakresie minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych – porady i konsultacje,</li> <li>6. Prowadzenie poradnictwa wychowawczego dla rodziców w formie indywidualnych spotkań mających na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci,</li> <li>7. Współpraca z dyrektorem szkoły oraz członkami rady pedagogicznej,</li> <li>8. Rozmowy dyscyplinujące, uświadamiające i motywujące z uczniami,</li> <li>9. Przeprowadzanie zajęć adaptacyjno – integracyjnych w klasie pierwszej,</li> </ol>

		<p>10. Realizacja zadań zgodnie z programem profilaktyczno – wychowawczym szkoły,</p> <p>11. Kontrola frekwencji.</p>
<p><b>Realizacja różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej</b></p>	<p>I. Planowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów,</p> <p>II. Udzielanie porad rodzicom w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</p> <p>III. Udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych,</p> <p>IV. Udzielanie porad dotyczących radzenia sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi,</p> <p>V. Organizacja pomocy materialnej i rzeczowej dla uczniów.</p>	<p>1. Realizacja zadań w ramach organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole,</p> <p>2. Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,</p> <p>3. Rozmowy z rodzicami – dwukierunkowa wymiana informacji,</p> <p>4. Indywidualne rozmowy z uczniami,</p> <p>5. Spotkania z rodzicami,</p> <p>6. Konsultacje z uczniami mającymi problemy w kontaktach interpersonalnych,</p> <p>7. Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej.</p>
<p><b>Współpraca z instytucjami oświatowymi i wspierającymi szkołę</b></p>	<p>I. W zależności od potrzeb współpraca z: poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, GOPS w Kutnie, wydziałem ds. nieletnich przy Powiatowej Policji w Kutnie, z dzielnicowym, Rejonowym Sądem w Kutnie,</p> <p>II. Eliminowanie zachowań agresywnych, profilaktyka uzależnień, promowanie zdrowego stylu życia uczniów, udzielanie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej, pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i rodziców, czuwanie nad</p>	<p>1. Prowadzenie rozmów i konsultacji,</p> <p>2. Stała współpraca z instytucjami.</p>

	przestrzeganiem Konwencji Praw Dziecka przez szkołę i rodzinę.	
<b>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów</b>	I. Praca z uczniem zdolnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie ankiety dla uczniów diagnozującej ich zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony,</li> <li>2. Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami na temat uzdolnień i zainteresowań uczniów, z którymi pracują,</li> <li>3. Indywidualne rozmowy z uczniami o charakterze wspierającym,</li> <li>4. Współpraca z PPP w zakresie diagnozowania oraz wspierania rozwoju uczniów.</li> </ol>
<b>Profilaktyka uzależnień</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Współpraca z nauczycielami w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze i zagrożonymi demoralizacją,</li> <li>II. Organizowanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i materialnej dla uczniów we współpracy ze środowiskiem,</li> <li>III. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień – przeciwdziałanie paleniu papierosów, spożywaniu alkoholu, zażywaniu narkotyków,</li> <li>IV. Zajęcia ogólnorozwojowe z uwzględnieniem współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych np. agresja, komunikacja międzyludzka, asertywność, tolerancja, zajęcia warsztatowe o stresie.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego,</li> <li>2. Realizacja programów profilaktycznych pod kierunkiem PSSE w Kutnie,</li> <li>3. Organizacja lub prowadzenie zajęć, warsztatów profilaktycznych z uczniami,</li> <li>4. Gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów, w tym dotyczących przemocy i agresji oraz przeciwstawiania się zachowaniom agresywnym (kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności nieagresywnych),</li> <li>5. Materiały informacyjne dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu oraz profilaktyki prozdrowotnej,</li> <li>6. Materiały informacyjne dla młodzieży na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji,</li> </ol>

		<p>w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży,</p> <p>7. Udział w pracach zespołu wychowawczo – profilaktycznego.</p>
<b>Inne czynności pedagoga</b>	<p>I. Prowadzenie dokumentacji (dziennik pedagoga, notatki służbowe, ewidencja uczniów wymagających wsparcia i szczególnej opieki wychowawczej),</p> <p>II. Gromadzenie dokumentacji o udzielonych formach pomocy uczniom - indywidualna dokumentacja ucznia, zapisy w dzienniku pedagoga,</p> <p>III. Czuwanie nad realizacją zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej wynikających z badań przeprowadzonych u uczniów,</p> <p>IV. Udostępnianie materiałów dla nauczycieli i wychowawców w zakresie prowadzonych zajęć wychowawczych w klasach.</p>	
<b>Doradztwo zawodowe</b>	<p>I. Preorientacja zawodowa,</p> <p>II. Udział w ogólnopolskim tygodniu kariery.</p>	<p>1. Organizacja zajęć dotyczących podjęcia decyzji wyboru szkoły ponadpodstawowej,</p> <p>2. Wyjazd do szkół z okazji tygodnia kariery,</p> <p>3. Udział w drzwiach otwartych w kutnowskich szkołach ponadpodstawowych.</p>

Pedagog szkolny - Małgorzata Woźniak-Kaca

<b>Samokształcenie</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Udział w spotkaniach pedagogów w Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Kutnie – wsparcie, wymiana doświadczeń, samodoskonalenie,</li><li>II. Udział w kursach, szkoleniach, konferencjach, o tematyce pedagogicznej, opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej,</li><li>III. Czytanie fachowej literatury i czasopism.</li></ol>	
------------------------	--	--

Byszew, 5.09.2019r.

Małgorzata Woźniak- Kaca