02.12.2020 r.

**Temat: Zabór pruski – walka z germanizacją.**

*Zapoznaj się z materiałem w podręczniku (str. 96 – 99) oraz filmem*

[*https://www.youtube.com/watch?v=6UaHJJd5m78*](https://www.youtube.com/watch?v=6UaHJJd5m78)

*Zapisz punkty.*

1. Germanizacja.
2. Kulturkampf:

- Otto von Bismarck;

- działania przeciwko Kościołowi katolickiemu.

1. Praca organiczna:

- towarzystwa rolnicze;

- biblioteki i odczyty;

- spółki zarobkowe.

1. Antypolska polityka Niemiec:

- rugi pruskie;

- Komisja Kolonizacyjna;

- Hakata;

- nowela osadnicza (zakaz budowy domów na zakupionych działkach).

1. Opór Polaków wobec polityki germanizacyjnej:

- spraw Michała Drzymały;

- strajk dzieci we Wrześni.

*Wykonaj ćwiczenia.*

1. **Dokończ zdania. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**
* Postawa Michała Drzymały była odpowiedzią na
1. rugi pruskie. C. działalność Hakaty.
2. nowelę osadniczą. D. ustawę kagańcową.
* Przyczyną protestu dzieci we Wrześni było
1. powstanie Komisji Kolonizacyjnej.
2. zamknięcie Towarzystwa Czytelni Ludowych.
3. rozpoczęcie kulturkampfu.
4. nakazanie odmawiania modlitwy po niemiecku.
5. **Wykreśl z diagramu sylabowego pięć terminów związanych z sytuacją Polaków w zaborze pruskim. Wpisz hasła w wyznaczone miejsca i krótko je wyjaśnij. Pozostałe sylaby odczytane poziomo utworzą rozwiązanie. Wytłumacz jego znaczenie.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kul | ger | ma | ni | za | cja |
| tur | ko | ha | ka | ta | mi |
| kampf | sja | ko | ru | gi | ro |
| lo | ni | za | cyj | na | ta |

1. ………………………………………..
2. …………………………………………
3. …………………………………………
4. …………………………………………
5. …………………………………………

Hasło: …………………………………….